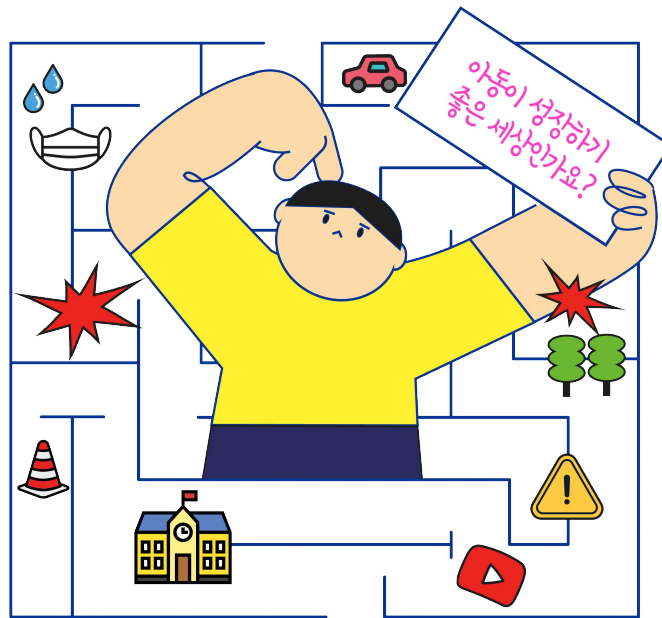


제20회 대한민국아동총회 결의문

- 아동이 성장하기 좋은 세상인가요? -



■ 일시 : 2023년 8월 8일(화) ~ 10일(목)

■ 장소 : 국회도서관 대강당, 아이코리아



보건복지부



아동권리보장원



한국아동단체협의회

제20회 대한민국아동총회 전국대회 조별 결의문

1. 민폐되는 행위의 잘못을 아동에게 돌리고 차별하는 노키즈존을 없애고 예스키즈존을 확대해 주세요.
2. 지방자치단체별로 안전한 아동 기획 놀이터를 설치 확대 및 활성화시켜 주세요.
3. 학습기회가 부족한 아동들에게 편안하고 자유로운 분위기에서 공부할 수 있는 공간을 만들어 주세요.
4. 교육지원청에서 학교로 연 2회 외부 강사를 지원하여 2시간씩 소외계층 아동 인식 교육을 시행해 주세요.
5. 더 다양한 과목과 난이도, 시간대의 방과후 수업을 보충하여 주세요.
6. 국가인권위원회에서 장애아동의 의견을 1년에 2번씩 의무적으로 조사해 장애아동의 이동권을 개선해 주세요.
7. 아동이 독립 후에 필요한 실생활 속 지식을 키울 수 있도록 학교에서 자립 강연을 실시해 주세요.
8. 여성가족부 학교밖청소년지원과에서 고졸 등 검정고시 및 대학입시 준비 학교 밖 아동에게 연 1회 5만원의 온라인교육비를 지원해 주세요.
9. 다양한 직업인을 초청해 1년에 한 번 아동이 직업체험을 할 수 있는 기회를 확대해 주세요.
10. 세금이나 대출과 같이 아동들이 성장하면서 필요한 실질적인 경제생활과 관련한 제도와 지식을 교과 내용에 추가해주세요.
11. 아동들이 더 발전된 디지털 미디어 사회로 나아갈 수 있도록 학교에서 매 학기 2회 이상 디지털 리터러시 교육을 의무적으로 시행하도록 해주세요.
12. 국가에서 학교별 교육의 질 불균형을 해소해 주세요.
13. 만 9~18세의 아동이 체험형 여가 활동을 즐길 수 있도록 정부와 지자체가 예산을 지원해주세요.
14. 마약중독에 대한 교육적 접근성을 높여주세요.

2023년 8월 10일

제20회 대한민국아동총회 참가자 일동

제20회 대한민국아동총회 전국대회 결의문 및 제안이유

1

민폐되는 행위의 잘못을 아동에게 돌리고 차별하는 노키즈존을 없애고 예스키즈존을 확대해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 시끄러운 행동을 '노키즈존'을 만들어서 아동의 탓으로 돌린다.
- 시끄러운 행위 대신 아동을 처벌한다.
- 아동에 대한 부정적인 인식을 확산한다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 노키즈존을 없애고, 예스키즈존을 확대한다.
- 개선방안2: SNS로 부모님과 아동들에게 공공 시설 내 에티켓 교육을 시행한다.
- 개선방안3: 지자체적으로 '예스키즈존 위원회(*가칭)'를 만들어 시간을 정해 아동들이 공공시설 내에서 소란스럽지 못하도록 만든다.

■ 기대효과

- 아동에 대한 고정관념 및 편견 감소한다.
- 실제(기존) 법안의 인식 확산된다.
- 어른들과 아이들의 화합이 이루어질 수 있다.

2

지방자치단체별로 안전한 아동 기획 놀이터를 설치 확대 및 활성화시켜주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 현존하는 어린이 놀이시설 대부분이 위험성과 놀이성 측면에서 아동이 놀기에 적합하지 않다.
- 놀이기구의 소재가 알레르기를 유발할 가능성이 있거나 관리가 잘 되고 있지 않아 아동이 이용하기에 위험한 시설물이 많다.
- 아동이 원하는 놀이기구가 적다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 학교 놀이터에 아동이 직접 기획한 ‘아동 기획 놀이터’를 설치하고 활성화시킨다.
- 개선방안2: 아동이 이용하기에 안전한 소재로 놀이기구를 제작한다.
- 개선방안3: 주기적으로 관리하고 안전성 검사를 실시한다.
- 개선방안4: 학교 놀이터 디자인을 대표해서 만들 학교 대표를 뽑아 장애인, 비장애인 모두가 함께 즐길 수 있는 놀이터로 만든다.

■ 기대효과

- 아동의 놀 권리를 보장할 수 있고 아동의 직접 기획으로 접근성을 높일 수 있다.
- 주기적인 관리와 검사로 위험성을 낮추고 안정성을 높일 수 있다.
- 친구 관계 형성에 좋고 스트레스를 낮출 수 있다.

3

학습기회가 부족한 아동들에게 편안하고 자유로운 분위기에서 공부할 수 있는 공간을 만들어 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 코로나로 인해 비대면 수업을 하면서 학습 부진 학생이 늘어나고 있다. 학교에서는 부진 학생들에 대한 추가적인 수업진행이 부족한 경우도 있다.
- 공공도서관은 늦은 시간과 공휴일에 이용할 수 없고 스터디 카페의 경우 어린아이들을 수용하는 것에 대해 좋은 방향으로 생각하지 않는다. 이러한 이유로 시간과 공간이 부족한 아동들에게 자유롭게 학습할 기회가 없다.
- 공공시설 중에 저학년을 대상으로 하는 창의적 학습공간이 없다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 동 또는 읍 단위로 학생들이 공부할 수 있는 공간을 만든다.
- 개선방안2: 1번 개설텐안에 나온 공공기관에 책장을 만들어 아동들이 책을 읽을 수 있는 공간을 조성한다. 기관 운영시간은 오전 8시부터 오후 9시 30분으로 한다.
- 개선방안3: 공공시설 중 일부는 초등학교 저학년을 위한 공간으로 책상 없는 교실을 만든다. (책상 없는 교실의 장점: 다양한 활동을 편안하게 진행할 수 있고 초등학교 신입생 같은 경우 학교에 적응하고 거부감을 없앨 수 있음, 자유로운 분위기 속 내에서 공부에 더욱 집중할 수 있음.)

■ 기대효과

- 맞벌이 가정이라 저녁에 혼자 시간을 보내야 하는 아동, 형편이 좋지 않아 원치 않게 추가적인 교육을 받을 수 없는 아동들의 교육 기회가 늘어나게 되어 학습 부진을 해결할 수 있다.
- 아동들이 언제 어디서든 쉽게 책과 가까워질 수 있다. 잠시 휴식을 취하기 위해 시설을 방문한 아동, 학습하기 위해 온 아동 등 각자 다른 이유로 시설을 방문한 아동들 모두 책을 편안히 읽고 갈 수 있다.
- 새로운 공간이자 자유로운 분위기 속, 기존 엄숙한 분위기 때문에 교실에서 원하는 활동을 하지 못했던 과거를 떠올리며 새롭게 생긴 편안한 공간에서 더욱 다양한 경험을 할 수 있다.

4

교육지원청에서 학교로 연 2회 외부 강사를 지원하여 2시간씩 소외계층 아동 인식 교육을 시행해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 현재 보육원 아동, 장애아동, 소년소녀가장 아동, 학교 밖 아동, 따돌림을 당하는 아동 등 소외계층 아동들과 일반 아동들 사이의 따돌림 사건이 점점 증가하고 있다.
- 다양한 분야에서도 격차가 벌어지고, 차별이 일어나고 있다. 예를 들어, 따돌림을 당해 우울해진 아동이 일상 생활에 집중하기 어려워지고, 소년 소녀 가장의 경우 금전적인 문제로 인해 학업에 소홀해지거나, 진로의 선택 폭이 좁아지기도 한다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 교육지원청에서 학교로 연 2회 외부 강사를 지원하여 2시간씩 소외계층 아동 인식 교육을 시행한다.
- 개선방안2: 1회 시행할 때마다 2시간 연달아 수업함으로써 더욱 기억에 남는 수업으로 만든다.

■ 기대효과

- 외부 강사를 초청하여 전문성을 높이고 흥미를 유발하여 집중도와 관심도를 높일 수 있다.
- 소외계층 아동들과 일반 학생들 사이의 차별이라는 벽이 없어짐으로써 서로 존중하는 문화가 만들어져 우리나라 사회의 질이 높아질 수 있다.

5

더 다양한 과목과 난이도, 시간대의 방과후 수업을 보충하여 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 방과 후 활동을 위한 예산이 부족하여 다양한 프로그램을 계획하고 담당 교사, 강사 등 실행할 인력이 부족하다.
- 듣고 싶은 방과후 수업이 개설되어 있어도, 시간이 안 맞거나 실력이 학생들마다 서로 달라서 수강하기 어렵다.
- 특히 예체능 수업에 대해 방과후 프로그램을 위한 시설이 부족하다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 학교가 학교에 배정된 예산 가운데 방과후 수업의 비중을 늘리고 비효율적인 교육 예산이 있지 않도록 투명하게 예산을 공개한다. 또한 교육 행정직을 늘려 방과후 수업 관련 실무를 담당하는 인원을 늘린다.
- 개선방안2: 방과후를 난이도(상, 중, 하)와 시간별(30분 단위 수업 개설)로 늘리고 소규모 수업(5인 이하)을 진행한다. 다른 학교에 가서 원하는 프로그램을 수강할 수 있는 거점학교를 늘린다. 학생들에게 방과후 수요 조사를 받아 이를 적극적으로 반영한다.
- 개선방안3: 예체능 수업을 위한 공간(무용실, 음악실, 탁구장, 강당 등)을 만든다.

■ 기대효과

- 방과후수업을 담당하는 직원이 늘어나 전체적인 방과후 수업의 질이 향상된다. 더 전문적인 강사를 초빙하거나 소규모 수업을 진행할 수 있게 되어 학생 및 학부모의 만족도가 증가한다.
- 방과후 수업을 듣는 수강생의 수가 늘어나 더 많은 학생들이 방과후 수업의 혜택을 누릴 수 있다. 학생들이 자신에게 맞는 방과후 수업을 수강할 수 있다.
- 더 다양한 예체능 프로그램이 개설되어 학생들이 수강할 수 있다. 사교육비가 경감되어 가계의 지출이 감소할 수 있다.

6

국가인권위원회에서 장애아동의 의견을 1년에 2번씩 의무적으로 조사해 장애아동의 이동권을 개선해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 장애아동에 대한 소통창구가 부족하다.
- 보통의 성인 장애인보다 아동 장애인이 겪는 불편함이 더 크다.
- 장애아동은 스스로 목소리를 내기 쉽지 않다.

■ 개선방안

- 장애아동을 대상으로 국가인권위원회에서 1년에 2번 불편한 점 등의 다양한 의견을 조사한다.
- 조사한 결과를 토대로 장애아동에 대한 복지 정책을 수립할 수 있다.

■ 기대효과

- 장애아동의 직접적인 시선에서 문제해결 가능하다.
- 다른 방법들보다 당사자가 직접 해결방안을 제시하여 효율성이 높다.
- 다양한 의견을 받아 더 확실하고 좋은 결과를 산출할 수 있다.

7

아동이 독립 후에 필요한 실생활 속 지식을 키울 수 있도록 학교에서 자립 강연을 실시해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 현재 많은 아동들이 자립을 하게 될 때 실생활 속에서 지식이 없는 상태로 사회에 나가며 많은 어려움을 겪고 있다.
- 현재 실생활에서 활용할 수 있는 방법과 관련된 교육은 진행되고 있지 않다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 만 10세~만 18세를 대상으로 한 학기에 2번 이상 전문가를 초청해 실생활 속의 지식(ex. ATM기기 사용, 세금 지출 방법 등)을 배우는 강연을 실시한다.

■ 기대효과

- 독립 후에 아동들이 당황하지 않고 지식이 풍부한 성인으로 성장해 자립할 수 있다.
- 정신적, 신체적인 독립에 도움을 주어 사회의 일원으로서 자신의 능력을 발휘하는 좋은 기회가 될 수 있다.

8

여성가족부 학교밖청소년지원과에서 고졸 등 검정고시 및 대학입시 준비 학교 밖 아동에게 연 1회 5만원의 온라인교육비를 지원해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 학교 밖 아동은 학교를 다니는 아동만큼 전문적으로 질 좋은 교육을 받지 못한다.
- 학교 밖 청소년 지원센터 방문을 통한 오프라인으로만 전액 무료교육을 받을 수 있다.
- 금액적인 부담으로 질 좋은 인터넷 교육을 선택하지 못하거나 좋은 교재를 구매하지 못하는 상황이 생긴다.

■ 기대효과

- 지역별로 다르게, 혹은 일부 지역에서만 제공되고 있는 온라인 강의 지원(생활, 자립 지원금 내 학업 지원비)을 구체적으로 전국으로 확대할 수 있다
- 학교 밖 아동 중 학업 지속 희망 아동의 1차적인 욕구인 검정고시를 오프라인으로만 한정하는 것이 아닌, 온라인으로도 지원하며 폭넓은 교육 기회를 제공할 수 있다
- 학교 밖 아동들의 학업 과정 중 경제적 부담이 덜어져 더 자유로운 교육을 가능하게 할 수 있다.
- 유료 인강을 듣거나 교재를 제공받음으로써 아동이 받을 수 있는 강의의 전문성이 더 높아진다.
- 학교 밖 아동들의 검정고시 및 수능 응시율증가 및 점수 향상을 기대해볼 수 있다.
- 학교 밖 아동이 차별받지 않고 학교를 다니는 아동과 평등한 권리를 누리게 된다.

9

다양한 직업인을 초청해 1년에 한 번 아동이 직업체험을 할 수 있는 기회를 확대해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 이론적인 직업 교육만으로는 직업에 대한 관심도가 떨어진다.
- 초, 중, 고등학교에서는 직업 체험의 기회가 적다.
- 이론적인 직업 교육만을 진행할 경우 폭넓은 직업을 경험할 수 없게 되어 직업 이해도가 낮다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 1년에 한 번씩 정기적으로 학교에 재학 중인 아동은 평소에 쉽게 접하지 못한 직업(네이미스트, 애견유치원 선생님 등)을 가진 분들 초청해 직접적인 직업체험 중심 수업을 진행한다.

■ 기대효과

- 독립 후에 아동들이 당황하지 않고 지식이 풍부한 성인으로 성장해 자립할 수 있다.
- 정신적, 신체적인 독립에 도움을 주어 사회의 일원으로서 자신의 능력을 발휘하는 좋은 기회가 될 수 있다.

10

세금이나 대출과 같이 아동들이 성장하면서 필요한 실질적인 경제생활과 관련한 제도와 지식을 교과 내용에 추가해주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 교육을 제대로 받지 못해, 성인이 되고 자립하면서 어려움을 겪을 수 있는 아동이 발생한다.
- 2017년 한국 개발 연구원 조사 결과에 따르면 “경제를 아는 것이 일상생활에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?”에 대한 중고등학생의 응답 조사 결과, 90.3%의 아동이 도움이 된다고 답하였다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 세금, 대출, 부동산 등 아동들이 사회에 나간 후 필요한 지식들을 교과 내용에 추가한다.

■ 기대효과

- 투자, 화폐가치, 세금, 대출 등 경제에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있어 성인이 되었을 때 일상생활에서 유용하게 사용할 수 있다.
- 아동들이 사회로 진출하기 전에 경제생활에 꼭 필요한 지식들을 배움으로써 원만한 경제생활을 이끌어 나갈 수 있다.

11

아동들이 더 발전된 디지털 미디어 사회로 나아갈 수 있도록 학교에서 매 학기 2회 이상 디지털 리터러시 교육을 의무적으로 시행하도록 해주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 교육을 제대로 받지 못해, 성인이 되고 자립하면서 어려움을 겪을 수 있는 아동이 발생한다.
- 2017년 한국 개발 연구원 조사 결과에 따르면 “경제를 아는 것이 일상생활에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?”에 대한 중고등학생의 응답 조사 결과, 90.3%의 아동이 도움이 된다고 답하였다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 모든 학생들이 디지털 리터러시에 대한 정보를 얻을 권리가 있는데 아직도 디지털 리터러시 교육을 받아보지 못한 학생들이 많기 때문에, 매 학기 2회 이상씩 의무적인 수업 일수를 지정해서 전국적으로 모든 학생들이 디지털 리터러시 교육을 받을 수 있도록 한다.
- 개선방안2: 디지털 리터러시 수업을 진행할 경우, 학생 참여 수업을 전제로 수업 전에 미리 설문 조사 등을 진행해 자신의 미디어 습관을 돌아보고 전문강사가 디지털 리터러시에 대한 간단한 개념을 설명한 후 모둠끼리 서로 의견을 나누고 강사님께 질문하는 수업방식을 시도한다.

■ 기대효과

- 디지털 리터러시 교육으로 아동들이 정보를 비판적으로 받아들일 수 있는 능력, 디지털 권리와 책임감을 길러 미디어를 제대로 사용할 줄 아는 주도적인 사용자를 길러낼 수 있다.

12 국가에서 학교별 교육의 질 불균형을 해소해 주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 인구가 수도권으로 쏠려 지역 불균형이 발생하여 교육의 격차가 벌어지고 있다.
- 학생수가 감소하여 학교별 교육의 질 불균형으로 인해 실력의 격차가 벌어지고 있다.
- 학생 수가 적다면 이에 비례하여 교사의 수도 적어진다. 이에 따라 학생 수가 적은 학교의 학생은 여러 선생님을 접하기 힘들어 역량을 키워나갈 기회가 부족하다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 학교에서 선택적으로 보충수업, 선행수업을 함으로써 사교육을 대체하여 불균형을 해소한다.
 - 현재 학교에서는 공교육 정상화 촉진(선행 교육 규제 특별법) 시행되고 있다. 앞의 특별법을 개정하여 학교에서 선행수업(예습)을 진행해 사교육을 대체하여 공교육의 불균형을 완화한다. 또한 보충수업을 시행함으로써 공교육의 불균형을 완화한다.
- 개선방안2: 여러 출판사 교과서의 문학 작품, 지문, 주요 개념을 통일한다.
 - 단원마다 중요시되는 지문을 통일하여 공평한 교육을 진행하도록 한다. (국어나 영어 과목을 통일하도록 한다.) 그러나 다양성을 존중하기 위해 출판사별 세부적인 차이점을 둔다. (핵심 개념의 경우 출판사별 유사하게 하고 구체적 내용의 차이가 없도록 한다. 특히 국어, 과학 과목에 중시한다.)
- 개선방안3: 국가에서 교사에게 제공하는 수업 가이드라인을 강화한다.
 - 이전 개선방안에서 언급했듯이 통일된 핵심 개념 등이 명시된 가이드라인을 제공함으로써 불균형을 해소한다. (교사들의 수업방법을 존중하되, 공통된 학습 내용을 명시해 학생들의 공평한 학습을 유도한다.)
- 개선방안4: 위 내용을 유지하기 위해 특별 감사 위원회를 조정해 대체하여 불균형을 해소한다.

■ 기대효과

- 국가에서 인터넷강의를 시행하여 각자 부족한 부분을 개선할 수 있다.
- 불균형을 해소하여 지역별 교육격차를 줄일 수 있다.

13

만 9~18세의 아동이 체험형 여가 활동을 즐길 수 있도록 정부와 지자체가 예산을 지원해주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 통계청이 발표한 ‘2020 청소년통계’에 따르면 아동의 학교급이 높을수록 여가 시간이 감소하는 것으로 나타났다.
- 위 통계에서 보듯 아동의 연령대에 따라 누리는 여가프로그램의 양질의 차이가 크고, 일부 연령대의 아동이 누리고 있는 여가 활동은 비용 문제와 환경적인 문제가 크다.
- 공공기관 주도의 아동 대상 여가 프로그램 운영에 있어 일부 아동들의 의견을 반영하려는 노력은 있으나, 보다 많은 아동의 계층과 지역, 특성을 고려하여 의견을 수렴하고 반영할 필요가 있다.
- 아동의 여가 활동을 보장하기 위한 국가/지자체 차원의 지원사업이 요구에 비해 부족한 상황이다. (여가시간 2시간 미만 아동 비율 - 초: 35.4% / 중: 37.6% / 고: 55.2%)

■ 개선방안

- 개선방안1: 아동들의 여가활동을 보장하기 위해 ‘아동문화체험지원카드(가칭)’¹⁾* 를 운영하여 정부가 활동을 보조한다.
: 아동들의 여가활동을 보장하기 위해 관광, 문화예술 관람 등 체험활동에 있어 아동의 비용부담을 경감하기 위해 소요되는 비용을 ‘아동문화체험지원카드(가칭)’* 를 운영하여 정부가 활동을 보조해주세요.
- 개선방안2: 여가활동처를 제공해주는 기관이나 기업을 대상으로 ‘문화체험마일리지(가칭)’**를 제공하여 세수감면 등 혜택을 제공, 양질의 체험처를 확보한다.

■ 기대효과

- 아동의 여가 기회 증진을 도모하여 여가활동을 보장하고, 이를 통해 아동의 여가를 누릴 권리를 보장하고 실현할 수 있다.
- 코로나-19 팬데믹으로 지친 아동의 스트레스를 해소한다.
- 아동의 의견을 반영한 프로그램을 통해 아동 최상의 이익을 추구할 수 있다.

1) *아동문화체험지원카드(가칭): 만 9~18세의 아동을 대상으로 바코드가 삽입된 카드를 학교, 꿈드림, 동사무소 등을 통해 지원하여 지정한 한도 내 체험비를 지원하는 제도로, 아동이 체험처에 바코드를 등록하여 전산에 기재 후 정부가 해당하는 비용을 보조, 지원함.

**문화체험마일리지(가칭): 산학협력마일리지제도를 모티브로 하여 아동의 여가활동 체험처를 지원하는 기업에 마일리지를 제공하고당 마일리지를 이용하여 세수감면 등의 혜택을 제공하는 제도로, 양질의 체험처를 확보함.

14 마약중독에 대한 교육적 접근성을 높여주세요.

■ 현 상황과 문제점

- 교내 교육이 대부분 영상 자료로 진행되기 때문에 집중력이 저하되어 교육의 효과가 미미하다.
- 마약 교육을 주기적으로 하지 않아 아동들에게 경각심을 일깨워 주기 힘들다.

■ 개선방안

- 개선방안1: 연령과 성숙도를 고려해 수준에 맞는 마약중독예방 교육 콘텐츠 개발한다.
- 개선방안2: 후속활동(서약서, 보고서, 설문조사 등)을 통해 교육효과를 높인다.

■ 기대효과

- 마약중독에 대한 교육활동으로 마약에 대한 경각심을 높일 수 있다.